

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа д. Ивановка
Елецкого муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТ
Педагогическим советом школы.
Протокол от 31.03.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ НОШ
д. Ивановка от 31.03.2023 г. №33.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения начальной общеобразовательной школы
д. Ивановка Елецкого муниципального района
Липецкой области
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
I. Аналитическая часть	3
1.1. Общая информация об организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3. Оценка системы управления	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.6. Оценка востребованности выпускников	19
1.7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	20
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	22
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
1.10. Оценка материально-технической базы	26
1.11. Оценка внутренней системы оценки качества образования	29

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы д. Ивановка Елецкого муниципального района Липецкой области было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ НОШ д. Ивановка.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая информация об организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа д. Ивановка Елецкого муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование: МБОУ НОШ д. Ивановка.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: администрация Елецкого муниципального района.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 399760, Липецкая область, Елецкий район, д. Ивановка, ул. Рабочая, д.45.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 399760, Липецкая область, Елецкий район, д. Ивановка, ул. Рабочая, д. 45.

Телефон: (47467) 91116

Факс: (47467) 91116

e-mail: ivanovkaelr@mail.ru

Сайт: <https://mbouivanovka.edusite.ru/>

МБОУ НОШ д. Ивановка, являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней эффективной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательный процесс в МБОУ НОШ д. Ивановка регламентируется рядом нормативных документов и основными образовательными программами, учебным планом, которые предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего дошкольного, начального общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания.

Школа реализует образовательные программы по уровням образования:

Уровни	Реализуемые программы	Применяемые технологии
Начальное общее образование (1-4 кл)	Основная образовательная программа начального общего образования.	Развивающее обучение Игровые Информационно-коммуникационные Здоровьесберегающие Личностно-ориентированное обучение Технология уровневой дифференциации
Дошкольное образование (дети до 8 лет)	Основная образовательная программа дошкольного образования	Игровые, ролевые, здоровьесберегающие

Деятельность учреждения направлена на выполнение следующих задач по уровням общеобразовательных программ:

- Дошкольное образование: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

- Начальное общее образование: развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В основу структуры основных образовательных программ положены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, дошкольного образования, Федеральный компонент государственных образовательных стандартов, Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, по которым школа разработала свои учебные планы и программы.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- расширение содержания образования, углубленное изучение отдельных предметов;

- выполнение государственного образовательного стандарта.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план школы в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены федеральными и региональными документами. Документ разработан с учетом особенностей работы школы, контингента обучающихся, социального состава семей, а также с учетом учебного плана на 2019-2020 учебный год с целью сохранения преемственности в обучении.

В 2020-2021 учебном году обучение в 1-4 классах осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО. В 2021-2022 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышало максимальную величину недельной образовательной нагрузки для соответствующего класса. Учебным планом были определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Дошкольное образование

Учебный план для дошкольных групп на 2021-2022 учебный год предполагал комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляла не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формировалась участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. В плане были представлены основные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включала в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье

и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышала допустимые нормы. В учебном плане отражено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность использовать модульный подход. Учебный план позволял использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивал своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Начальное общее образование

Учебный план и план внеурочной деятельности - основные организационные механизмы реализации основной образовательной программы.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов; умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. В обязательной части учебного плана реализуется ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и является частью основной образовательной программы, реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план реализует право на выбор языка, языков образования, предусматривает изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросу участников образовательных отношений).

На основании заявлений родителей учащихся 1-4 классов все родители (100%) выбрали для своего ребенка (с учетом его мнения) изучение русского языка в качестве родного языка и изучение литературного чтения на русском языке.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 классе и учебного предмета «Литературное чтение» в 1-м классе в целях формирования позитивного отношения детей к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, в целях развития нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В МБОУ НОШ д. Ивановка созданы все условия для реализации ФГОС НОО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно-правовая база по ведению ФГОС
- разработаны и утверждены образовательные программы основного общего образования;
- разработаны учебные планы;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО.

В 2020-2021 уч.г. в реализации ФГОС НОО участвовали 10 человек, что составляло 100% всех учащихся школы. В 2021-2022 учебном году 9 человек (100%) – ФГОС НОО.

В связи с переходом на изоляцию по COVID-19 образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме с использованием мессенджера whatsapp, социальных сетей «Одноклассники», «В контакте» и образовательной платформы «РЭШ»

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, также была организована в дистанционном формате.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, в МБОУ НОШ д. Ивановка формируется с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, проектирование и др.

Вывод:

Анализ деятельности школы свидетельствует о возможности вариативности по реализации образовательных программ и учебного плана МБОУ НОШ д. Ивановка на 2020-2021 учебный год, 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Перспективы:

Полноценная реализация основных образовательных программ через дальнейшее освоение технологий дистанционного и электронного обучения.

1.3. Оценка системы управления

Управление в МБОУ НОШ д. Ивановка осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ НОШ д. Ивановка на демократической основе созданы и действуют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения участников образовательного процесса, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении действует общешкольный родительский комитет; действует профессиональный союз работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор школы, Меркулова Марина Викторовна, имеет высшее образование. В 2020 г прошла переподготовку по специальности «Менеджмент в системе образования».

В 2020-2021 учебном году на заседаниях органов государственно-общественного управления МБОУ НОШ д. Ивановка были обсуждены вопросы различной тематики, выработаны проекты решений, за выполнением которых осуществлялся тщательный контроль со стороны ответственных лиц.

На заседаниях Педагогического совета школы заслушаны отчеты директора ОУ об образовательной учебной деятельности о реализации Программы развития школы по итогам 2021 г, определены перспективные направления развития на 2022 год, обсуждены возможности расходования бюджетных средств на 2022 год. Вопросы, рассмотренные на Педагогическом совете в 2021 году: «Подготовка к реализации новых ФГОС», «Саморазвитие педагога в современном обществе», «Повышение качества обученности школьников на основе развивающих личностно-ориентированных технологий», «Объективность оценивания качества знаний учащихся на современном этапе развития образования».

В связи с эпидемиологической ситуацией заседания Родительского комитета проводились в дистанционном формате на них обсуждались вопросы подготовки к праздникам, организации летнего отдыха учащихся и воспитанников, рассмотрены вопросы об организации питания детей, о правилах сохранения здоровья взрослых и детей в эпидсезоне, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, об антикоррупционной работе школы и другие не менее важные вопросы.

Вывод: система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

Перспективы: расширение самостоятельности органов государственно-общественного управления учреждением.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется Уставом школы и календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года (четвертей), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график составляется с учетом мнения участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и района и утверждается приказом директора МБОУ НОШ д. Ивановка.

Школа работает по 5-ти дневной неделе согласно нормам СанПиНа. Дошкольные группы функционируют также в режиме 5-дневной недели (10,5- часовая рабочая неделя).

В 1 классе в 1-2 четвертях продолжительность занятий составляет 35 мин, с 3 четверти – 40 мин. В остальных классах – 45 минут. Число уроков в школьном расписании по каждому классу не превышает обязательной нагрузки обучающихся. Все школьники занимаются по очной форме обучения.

Все классы занимаются в 1 смену, осуществляется внеурочная деятельность в 1-4 классах.

Ежедневное количество учебной нагрузки обучающихся, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах определялись утвержденным директором МБОУ НОШ д. Ивановка расписанием, составленным с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил.

В связи с переходом на самоизоляцию образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном формате.

Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год определялись сроки и формы промежуточной аттестации в 1-4 классах. Аттестация проводилась с применением дистанционных технологий.

1-й класс – комплексная работа (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), выполнение нормативов по физической культуре, соответствующих возрастной группе и состоянию здоровья обучающихся;

2-3-е классы - контрольная работа по русскому языку (контрольное списывание) и математике, интегрированный зачет по литературному чтению, иностранному языку, информатике, музыке, изобразительному искусству, окружающему миру, технологии, физической культуре.

Решение о формах проведения промежуточной аттестации принимал Педагогический совет школы, был издан приказ по школе.

Вывод: организация учебного процесса МБОУ НОШ д. Ивановка соответствует действующему законодательству Российской Федерации и санитарным нормам.

Перспективы: продолжить работу по соблюдению законодательства

РФ в сфере организации учебного процесса в МБОУ НОШ д. Ивановка.
Совершенствовать формы дистанционного и электронного обучения

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ключевой идеей развития современной общеобразовательной школы является повышение качества образования, и в первую очередь – качества обучения, об уровне которого свидетельствует успеваемость обучающихся.

<i>Результаты успеваемости учащихся 1-4 классов в 2021/2022 учебном году</i>		
Показатель	Количество	%
Число учащихся на конец учебного года	9	100
Аттестованных	7	77,7%
Количество отличников	0	0%
Успевают:		
На «4» и «5»	6	66,6%
Число неуспевающих	0	0%
Имеющих академическую задолженность	0	0%

Учебные программы по всем предметам учебного плана в 2021-2022 учебном году были выполнены.

№ п/п	Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс
1	Русский язык			100%	100%	100%	100%	100%
2	Математика			100%	100%	100%	100%	100%
3	Окружающий мир			100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: На основе полученных в ходе анализа данных Педагогическим советом школы были разработаны предложения по устранению в 2021-2022 учебном году выявленных в ходе промежуточной аттестации недостатков, а также выработаны рекомендации по совершенствованию методической работы в новом учебном году, которые служат руководством для педагогов школы.

Система воспитательной работы школы

Основной целью воспитательной работы МБОУ НОШ д. Ивановка является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися, работы по охране детства.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Укрепление связи между семьей и школой

В связи с эпидемиологической обстановкой в прошедшем учебном году ежегодные внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник осени», «Новогодний утренник», «8 марта», «Прощай начальная школа». В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и подходах к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

- Гражданско-патриотическое воспитание

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение года были организованы и проведены мероприятия патриотической тематики с применением дистанционных технологий и согласно плана воспитательной посвященные освобождению г. Ельца от немецко-фашистских захватчиков, снятию блокады с Ленинграда, Дню Победы Советского Союза над Германией и др.

- Духовно-нравственное воспитание

В школе сложилась система воспитательной работы, в которой значительное место занимает духовно-нравственное воспитание обучающихся. В связи с самоизоляцией по COVID-19 педагоги школы вели работу по данному направлению в дистанционном формате. Классные руководители совместно с родителями организовали и провели следующие мероприятия: внеклассное мероприятие «Дружба может все», акция «Читаем вместе добрые сказки», выставка рисунков «Если добрый ты» и др.

- Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, профилактики безнадзорности среди детей и подростков в школе были проведены следующие мероприятия с применением дистанционных технологий: беседа с обучающимися «Права и обязанности», акция «Здоровая семья», выставка рисунков «Останови зло» по профилактике правонарушений и преступлений, викторина «Страна непослушания», педагогами были разработаны и размещены в родительских чатах и социальных сетях памятки и консультации для родителей по профилактике безнадзорности.

Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей

В направлении «Создание системы поддержки и развития талантливых детей» в школе разработаны мероприятия, нацеленные на внедрение новых форм работы с каждым ребенком, на формирование творческой среды по обеспечению условий для самореализации детей, удовлетворения их интересов, развития способностей. В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей ребят.

Еще одно направление в развитии школьной системы поддержки одаренных и талантливых детей – привлечение детей к участию в творческих, спортивных и иных конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней. По сравнению с предыдущим периодом количество участников творческих и иных конкурсов растет.

В связи с этим особую актуальность в оценке деятельности школы приобретают результаты участия школьников в различных творческих конкурсах.

Достижения в творческих конкурсах за 2022год

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников (человек)	Количество победителей	Количество призеров	Руководитель
Муниципальный	Конкурс «О милой маме»	2	-	1	Глазунова Е.А.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Зимнее волшебство»	6	3	3	Глазунова Е.А..
	Районный конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	2	-	-	Глазунова Е.А.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Совушка»	1	1	-	Глазунова Е.А..
	Всероссийский конкурс	2	-	2	Глазунова Е. А.

	«Время знаний»				
	Конкурс рисунков «Память сердца»	1	-	1	Глазунова Е. А.

Выводы: педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с учащимися, настраивая на серьезное отношение к образовательной деятельности.

Перспективы: провести корректировку плана работы педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся, через индивидуализацию обучения и проведение целенаправленной работы с родителями по совместному формированию положительных установок у учащихся к образовательной, проектной деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники начальной школы продолжают обучение в МБОУ СОШ с. Каменское.

1.7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

МБОУ НОШ д. Ивановка укомплектована педагогическими кадрами. На 31.12.2022 года в школе работают 2 педагога, 1 директор школы. В дошкольной группе работает 1 воспитатель. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

За последние 3 года педагоги повысили свою квалификацию через систему курсовой переподготовки. 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Повышение профессионального уровня осуществляется не только через курсовую переподготовку при Липецком институте развития образования, при Елецком государственном университете им. И.А.Бунина, но и через дистанционное обучение, самообразовательную работу, через проведение творческих отчетов, мастер-классов для педагогов, открытых уроков, воспитательных занятий и мероприятий, на которые приглашаются педагогические работники района. Педагоги школы – активные участники районных конференций, семинаров, методических объединений.

Большинство мероприятий и уроков были разработаны с учетом современных требований ФГОС и проведены с применением компьютерной техники и современных технологий.

Педагоги школы активно используют в своей практике современные педагогические технологии:

<i>Технологии</i>	<i>Учитель</i>	<i>Учебный предмет</i>
Информационно-коммуникационные технологии	Глазунова Е.А.	Предметы начальной школы

Успешно решается задача информатизации и внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Ресурсы сети Интернет широко используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, занятиям, организации самостоятельной деятельности обучающихся и воспитанников. Имеющееся оборудование позволяет на высоком уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии, использовать на уроке мультимедийные презентации, проводить тестирование по предмету.

Выводы:

Направление работы педагогов соответствует основным задачам школы, созданы условия для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально - ценностных и личностных качеств учителей.

Перспективы:

Объединение педагогов мотивированных на достижение высокого качества образования проведение мастер- классов семинаров открытых уроков.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Педагогами школы разработаны рабочие программы для 1-4 классов: по математике, русскому языку, литературному чтению и литературе, родному языку, литературному чтению на родном языке, родной литературе, иностранному языку (немецкий язык), окружающему миру, информатике, физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии, ОПК.

Воспитателями дошкольных групп также разработаны рабочие программы и тематическое планирование для второй младшей и старшей разновозрастной дошкольной групп. Все указанные документы прошли обсуждение и были приняты Педагогическим советом школы и утверждены приказом директора.

В 2021-2022 учебном году в образовательном процессе широко применялись образовательные ресурсы сети Интернет для начального общего образования, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки РФ, а также различные ЭОР по организации учебного процесса:

Все учащиеся обеспечены учебниками, указанными в Федеральном перечне, утвержденном приказом Министерства Просвещения РФ.

Перспективы:

- вести работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях обеспечения соблюдения требований ФГОС ДО и ФГОС НОО к условиям реализации ООП ДО и ООП НОО.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Книжный фонд школы достаточный для реализации образовательных программ. Фонд ежегодно пополняется за счет поступающих учебников.

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество наименований	
369	14	36	6	85 дисков (по 7 предметам)

Библиотечно-информационный фонд МБОУ НОШ д. Ивановка предоставляет участникам образовательного процесса бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с Уставом и Правилами пользования библиотекой, а также обеспечивает исполнение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», для чего производит не менее 1 раза в месяц сверку библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов на предмет выявления материалов экстремистского и иного содержания, оказывающего негативное влияние на пользователей.

Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе Программное обеспечение

Лицензионное программное оборудование установлено в 2008 г., доступ к сети Интернет-ресурсам осуществляется с 09.01.2007г.

Имеется: а) пакет программного обеспечения «Первая помощь 1.0», который содержит:

Номера дисков	Тип носителя	Наименование продукта
1	CD	Антивирус Касперского
1	CD	Контент-фильтр
1	CD	WinRAR
2	CD	Microsoft Windows XP with SP 2
3	CD	Microsoft Windows 2000 Professional
4	DVD	Microsoft Vista Business Edition Upgrade
5	DVD	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian
6-9	CD	Microsoft Office Professional 2003 Rus
10-20	CD	Microsoft Visual Studio Pro 2005 Eng
21-24	CD	Borland Developer Studio
	CD	Borland Pascal 7
	CD	Borland Turbo Pascal 7
25-26	CD	1С: Предприятие 8.Версия для обучения программированию.
27-30	CD	1С: Управление школой
31-36	CD	Adobe Creative Suite 2.3 Premium
37-43	DVD	Adobe Creative Suite 3 Production Premium
44-46	CD	CoreIDRAW Graphics Suite Russian
47	CD	Corel Paint Shop Russian
48	CD	Corel Painter Essentials 3 English
49	CD	Microsoft Visio Professional 2007
50-51	CD	ABBYY Lingvo 12 Study Edition
52	CD	ABBYY Finereader 8.0
53	CD	Microsoft Office FrontPage 2003
54	CD	Microsoft Office SharePoint
55	CD	Персональный поиск Яндекса
56	DVD	Электронные образовательные ресурсы нового поколения

б) пакет свободного программного обеспечения «Первая помощь 2.0», который содержит:

Номер дисков	Тип носителя	Наименование продукта
1	CD	Поиск Яндекс бар 4.1.0.
2	CD	Microsoft Windows XP Service Pack 3
3	CD	Microsoft Windows Vista Service Pack 1
4	CD	Microsoft Office 2007 Service Pack 1
5	CD	Графика и дизайн
6 – 9	DVD	Adobe Creative Suite 4
10	DVD	CoreIDRAW Graphics Suite X4

11	DVD	Microsoft Visual Studio Pro 2008 Rus
12	DVD	Embarcadero: Delphi 2009
13 – 14	CD	1С: Предприятие 8.1
15 – 17	CD	1С: Управление школой
18	DVD	Электронные образовательные ресурсы нового поколения
19 – 26	CD, DVD	Линукс
27	DVD	Сопроводительные материалы к пакету свободного программного обеспечения + Школьный сервер

Выводы: библиотечно-информационное оснащение МБОУ НОШ д. Ивановка можно признать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения библиотечно-информационных ресурсов для реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования.

Перспективы:

- вести работу по пополнению библиотечно-информационного обеспечения учреждения в целях обеспечения соблюдения требований ФГОС ДО, ФГОС НОО к условиям реализации ООП ДО, ООП НОО (закупка недостающей, художественной и учебно-методической литературы, программного компьютерного обеспечения, компьютерной и множительной техники).

1.10. Оценка материально-технической базы

Здание школы: типовое, проектная мощность – 40 мест, проектная мощность дошкольной группы – 16 мест.

В учебных кабинетах школы технические средства обучения, наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	%оснащенности
Кабинет начальных классов (2 шт.)	<p><u>Мебель:</u> Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев – 10 шт. Стол учительский с тумбой – 2 шт. Стул – 2 шт. Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий – 4 шт. Тумба для хранения плакатов – 1 шт. Классная доска Доска магнитная - 2 шт.</p> <p><u>Библиотечный фонд:</u> Учебно-методические комплекты по предметам 1-4 кл. Методические пособия по предметам Материалы для проведения олимпиад, контрольных работ Справочная литература (словари, справочники)</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) Касса букв и сочетаний Таблицы по русскому языку, математике, по внеклассному чтению, по окружающему миру. Раздаточный материал: Наборы предметных картинок Карточки по темам Счетный материал по математике Сюжетные картинки по развитию речи</p> <p><u>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</u> Гербарий Коллекции полезных ископаемых Микроскоп – 1 шт.</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> Интерактивный комплекс – 2 шт.</p> <p><u>Экранно-звуковые пособия:</u></p>	90

	Фонохрестоматия к урокам чтения <u>Игры и игрушки:</u> Игры развивающие различной тематики – 4 шт. <u>Натуральные объекты:</u> Набор геомертических фигур <u>Демонстрационные пособия:</u> Модель циферблата – 1 шт.	
Спортивный, (музыкальный) зал	Стенка гимнастическая – 2 шт. Бревно гимнастическое напольное – 1 шт. Козел гимнастический – 1 шт. Канат для лазанья с механизмом крепления - 2шт. Гантели наборные – 5 пар. Маты гимнастические – 10 шт. Мяч (малый) теннисный – 3шт. Скакалка гимнастическая – 10 шт. Обручи гимнастические – 6 шт. Комплект щитов, баскетбольных с кольцами и сеткой – 2шт. Мячи баскетбольные – 3 шт. Мячи волейбольные – 3 шт. Мячи футбольные – 2 шт. Компрессор для накачивания мячей – 1 шт. Аптечка медицинская – 1 шт. Музыкальный центр «LG» Телевизор «LG» Телевизор Samsung Микрофон – 2 шт Проектор – 1шт Экран – 1шт	90

Все учебные кабинеты оснащены огнетушителями, аптечками, ежегодно оформляются акты-разрешения на проведение в них учебных занятий, проводятся испытания спортивного оборудования и гимнастических снарядов спортивного и тренажерного залов.

Имеются: учебно-опытный участок, на котором выращиваются овощи, зелень для школьной столовой. На территории школы расположены игровая площадка и теневые навесы для дошкольной группы.

Школа оснащена аудио- и видеоаппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, доступом в Интернет, создана медиатека. Установлена точка скоростного доступа к сети Интернет. Связь устойчивая (10 Мбит/с).

Накопление и обобщение материала педагогов осуществляется как на электронных, так и на бумажных носителях. Доступ к персональным данным сотрудников защищен системой VipnetClient 3.2. Ресурсное обеспечение образовательных программ школы соответствует требованиям: обучающиеся

1-4 классов обеспечены учебниками, учителя – учебными программами, учебно-методической литературой, электронными изданиями по предметам.

Все педагоги имеют свободный доступ к ресурсам сети Интернет. На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся. Воспитатели дошкольной группы также имеют возможность регулярного использования информационно-технической базы МБОУ НОШ д. Ивановка.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

Наличие школьного сайта обеспечивает открытость учреждения, его взаимодействие с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса. Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении.

Выводы: материально-техническое оснащение МБОУ НОШ д. Ивановка можно признать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения оборудования для реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Перспективы:

- вести работу по пополнению материально-технической базы учреждения в целях обеспечения соблюдения требования ФГОС НОО к условиям реализации ООП ДО, ООП НОО (дооборудование учебных кабинетов, формирование предметно-развивающей среды в дошкольной группе).

1.11. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Результаты исследуемого периода свидетельствуют о стабильных результатах уровня образованности обучающихся школы. На наш взгляд, это явление не случайное, а продукт сложившейся системы работы и учителей, и администрации, и взаимодействия с семьей. Немаловажное место в ней отведено системе оценки качества образования, неотъемлемой частью которой является контроль за реализацией основных общеобразовательных программ.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем и фиксируется с помощью классных журналов, дневников обучающихся на бумажных или электронных носителях.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Количественная характеристика планируемых результатов определяется по итогам учебного года на основе итоговой проверочной работы по предмету.

Качественная характеристика планируемых результатов составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки и публичной презентации результатов обучения за год.

Вывод: организация контроля за выполнением основных образовательных программ, а также система проводимых мероприятий позволяют констатировать, что образовательные программы по всем предметам выполняются в полном объеме, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ НОШ д. Ивановка

Дошкольная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7
1.1.1	В режиме полного дня (с 01.05.2016 – 10.5 часов)	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/100%
1.4.1	В режиме полного дня	7/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	51,1 кв.м./6,40 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Самообследование за 2022 год выявило успешные показатели в деятельности МБОУ НОШ д. Ивановка.

МБОУ НОШ д. Ивановка располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательного процесса.

Содержание образования соответствует требованиям образовательных стандартов и реализуется в форме теоретической и практической деятельности с обязательной обратной связью о ходе образовательной деятельности школы.

Систематически отслеживается уровень обученности школьников, качество формирования универсальных учебных действий, компетенций обучающихся.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- полноценная реализация основных образовательных программ через дальнейшее освоение технологий индивидуального обучения;
- освоение и внедрение в образовательную деятельность дистанционных технологий.
- расширение самостоятельности органов государственно-общественного управления учреждением;
- работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях обеспечения соблюдения требований ФГОС ДОО и ФГОС НОО к условиям реализации ООП ДОО и ООП НОО;
- работа по пополнению библиотечно-информационного обеспечения учреждения в целях обеспечения соблюдения требований ФГОС ДОО, ФГОС НОО к условиям реализации ООП ДОО, ООП НОО (закупка недостающей, художественной и учебно-методической литературы, программного компьютерного обеспечения, компьютерной и множительной техники);
- работа по пополнению материально-технической базы учреждения в целях обеспечения соблюдения требования ФГОС ДОО, ФГОС НОО к условиям

реализации ООП ДОО, ООП НОО (дооборудование учебных кабинетов, формирование предметно-развивающей среды в дошкольной группе).
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Информатизация образовательного процесса и управления.
2. Создание условий, необходимых для реализации обновленных ФГОС НОО.
3. Обеспечение комфортной развивающей среды, образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения материально-технического обеспечения и доступа к медиа и электронным ресурсам.
4. Пополнение материально-технической базы учреждения в целях обеспечения соблюдения требования ФГОС к условиям реализации ООП ДОО (формирование предметно-развивающей среды в дошкольных группах).
5. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.
6. Подготовка обучающихся, имеющих первую группу здоровья, к сдаче норм комплекса ГТО.

Директор

М.В. Меркулова